

(様式第3号)

令和4年度 併設型小・中学校五つ星学園 学校評価書

総社市立昭和中学校長 北川 和美
(公印省略)

I 自己評価

評価結果は、別紙のとおり。以下、経営目標ごとに総括する。

- 挨拶などの基本的な生活習慣の確立と自己表現力・思いやりの心の育成
ASSESSの非侵害的関係平均値は、4.2であり基準をクリア。挨拶は生徒の肯定率で「対友達・家族」85%、「対地域の人」87%は基準未達成だが昨年度とほぼ同等。「生活習慣が整う」48%、「きらきらカード8割以上」40.7%は、ともに基準未達成で昨年度より向上したが、更なる工夫・改善が必要。
- 学習習慣の確立と学力の向上
「授業はわかりやすい」93%(生徒)は基準を大きくクリアし、保護者も昨年度より向上。「めやすの時間」も生徒の意識が高まってきている。コロナ禍であったが、校園間の公開授業及び公開保育を行い、幼小中間で授業の具体について研究協議を継続できた。今後もこれらの機会を大切にするとともに義務教育学校開校に向けて、大切にすべき取組を共有しながら教育課程の改善や学習指導の工夫につなげたい。
- 地域への愛着と誇りの育成
生徒の肯定率「昭和・維新地区はよいところ」94%、「地域行事参加」76%、「英語で人とつながるのが楽しい」76%で全てクリアし、昨年度からも向上した。「連携した防災学習」は保護者・教師はクリアし、地域は微減。「情報発信」も保護者・地域ともに微減したが義務教育学校開校に関するおたよりは頻繁に出すことができた。今後も、授業及び交流行事等で子どもが英語で表現する活動や、インバウンド教育の充実、地域人材を活用した活動の充実を図ることにより、表現力、コミュニケーション力を向上させたい。

II 学校関係者評価者名

五つ星学園学校運営協議会委員 22名

浅沼 弘(昭和地区社会福祉協議会長)、塚常 保・難波 哲夫・青野 裕幸(地域づくり協議会)、井上 克彦(昭和公民館運営審議会委員長)、山中 榮輔(前総社市教育長)、南 靖治(昭和公民館長)、樋口 長郎(日美分館長)、浅田 憲一(下倉分館長)、西森 頼夫(富山分館長)、山口 久子(婦人会)、入江 千寿子(福祉委員)、安田 聖子(元民生委員)、石井 光嘉(保護司)、小林 怜(学校支援ボランティア)、池上 千恵子・井田 智江・山本美雪・秋岡 美由紀(主任児童委員)、中田 歩・浅野間 玲子・川緒 仁宣(PTA会長)

III 学校関係者評価

自己評価はどれも妥当である。挨拶はできているが自発的な取組として継続していくことが大切で、強化月間なども活用するとよい。メディアコントロールは、具体的に目標にすることを決め、生活を整えることの重要性を伝えるべきではないか。一気に良くはならないので継続して取り組んでほしい。PTAと連携した対応も必要。

学習時間は増えればよいというのではなく、効率的にできることも大切。生徒が自分の課題を明確にすることができたら自主的な学習ができるようになるのではないかな。

コロナ禍の影響で保護者が集まる場が減っており、その中で保護者の情報発信について工夫してよくやっていると思う。保護者同士でも情報発信の手立てをいろいろと検討していきたい。

外国人の生の英語に触れる機会やピア・サポート、出前授業など、小中一貫を生かした学力向上が図られているので今後も工夫した取組を継続していただきたい。

IV 来年度の重点取組(学校評価を踏まえた今後の方向性)

学校経営目標	計 画
1 挨拶などの基本的な生活習慣の確立と自己表現力・思いやりの心の育成	① <u>朝の挨拶運動や外部講師の講話、学校行事、授業等における挨拶や発表の指導を徹底し、子どもの相互交流、ボランティア活動等を工夫・改善する。</u> ② <u>SELやピア・サポート、スマイルチケットの実行度を上げるとともに、キャリア教育講演会、職業人と語る会、体験入学等を工夫する。</u> ③ <u>生活習慣チェックカード、メディアコントロール、保護者啓発等をさらに工夫する。</u>
2 学習習慣の確立と学力の向上	④ <u>朝学習や週末課題・授業に連動した自主学習などの家庭学習の指導を通して、補充的学習を工夫・改善する。</u> ⑤ <u>協同学習と「岡山型学習指導のスタンダード」の実行度を高め、幼小中教員相互の授業参観・授業研究を進めるとともに、9年間を見通したカリキュラム等を策定する。</u>
3 地域への愛着と誇りの育成	⑥ <u>地域に赴き、地域との連携・交流を深めながら、地域防災について考える活動や主体的に地域に貢献する気持ちが高まるような環境を整える。</u> ⑦ <u>地域のよさについて英語で表現する面白さを子どもが味わえるよう、英語特区やインバウンド教育に係る子どもの活動を工夫する。</u>

※ 下線部は、総社市教育大綱(総社を愛す子供 心優しい子供 礼儀正しい子供)との関連